

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

31.01.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.6 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность)	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Квалификация выпускника	Бакалавр (бакалавр/магистр/специалист)
Направленность	Технология машиностроения

Курс	1
Семестр	1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	1	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Программу составили:

старший преподаватель	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	М.Ю. Егорова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экономической теории

		(наименование кафедры)
18.01.2022	протокол №	6
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.Я. Алибеков
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Копылов Владимир Иванович, генеральный директор ООО Объединение «Родина»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	знания: Знает требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; : основы планирования деятельности по достижению задач; основные методы контроля выполнения задач умения: Умеет формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели; анализировать альтернативные варианты. навыки: Владеет методами определять круг задач для достижения поставленной цели
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знания: Знает основные требования к представлению результатов проекта; действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на решаемую задачу; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач умения: Умеет соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности навыки: Владеет способностью предлагать альтернативные способы решения задач, направленных на достижение цели; способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
2. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	знания: знает основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; основные принципы экономического анализа для

		<p>принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.</p> <p>умения: умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p> <p>навыки: имеет навыки критического анализа информации о состоянии экономики, влиянии факторов внешней среды на функционирование экономических агентов</p>
	УК-10.2 Применяет	<p>знания: знает: - основные виды</p>

<p>методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей.</p>	<p>личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; - сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; - основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; - основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; - основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; - принципы и технологии ведения личного бюджета</p> <p>умения: умеет - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.; - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; - вести личный бюджет; -оценивать</p>
--	---

		свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты навыки: имеет навыки личного финансового планирования, ведения личного бюджета с учетом целей и текущего этапа жизненного цикла индивида
	УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	знания: знает понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла. основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) умения: умеет оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества навыки: имеет навыки формирования финансового портфеля, используя различные финансовые инструменты, контролируя собственные экономические и финансовые риски

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы технологического предпринимательства (УК-2), Экономика и управление машиностроительным производством (УК-10); практиках: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (УК-2), Преддипломная практика (УК-10); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка и сдача государственного экзамена (УК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10), Подготовка и сдача государственного экзамена (УК-10)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Введение в экономическую теорию. Проблема выбора	12	УК-10, УК-2
Лекция. Тема 1 Введение в экономическую теорию. Проблема выбора Понятие экономики (наука и хозяйство), методы экономических исследований, экономические законы, основные вопросы экономики. Потребности, блага, ресурсы, производство, кривая производственных возможностей, эффективность. Рациональность экономических агентов: полная и ограниченная рациональность. Альтернативные издержки, экономические агенты и основы экономического анализа для принятия решений, экономические интересы. Собственность, права и формы собственности. Экономические системы.	2	
Практическое занятие. Тема 1 Введение в экономическую теорию. Проблема выбора Понятие экономики (наука и хозяйство), методы экономических исследований, экономические законы, основные вопросы экономики. Потребности, блага, ресурсы, производство, кривая производственных возможностей, эффективность. Рациональность экономических агентов: полная и ограниченная рациональность. Альтернативные издержки, экономические агенты и основы экономического анализа для принятия решений, экономические интересы. Собственность, права и формы собственности. Экономические системы.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Работа с глоссарием терминов и глоссарием ссылок на Интернет-ресурсы в электронном курсе 2. Поиск статей по экономической тематике, написание аннотации к статье с размещением в форуме с взаимооцениванием в электронном курсе. 3. Заполнение глоссария на электронном курсе 4. Написание эссе 5. Выполнение домашних заданий в электронном курсе 6. Решение тестов в электронном курсе	8	
Микроэкономика	36	УК-10, УК-2
Лекция. Тема 2. Рынок и конкуренция Формы общественного хозяйства. Понятие, структура и элементы рынка, рыночный обмен. Конкуренция и ее виды. Рыночный механизм (спрос, предложение, рыночное	2	

равновесие), эластичность спроса и предложения, механизмы и последствия государственного вмешательства в рыночный механизм. Инфраструктура рынка.	
Практическое занятие. Тема 2. Рынок и конкуренция Формы общественного хозяйства. Понятие, структура и элементы рынка, рыночный обмен. Конкуренция и ее виды. Рыночный механизм (спрос, предложение, рыночное равновесие), эластичность спроса и предложения, механизмы и последствия государственного вмешательства в рыночный механизм. Инфраструктура рынка.	2
Лекция. Тема 3. Поведение потребителя Поведение потребителя: полезность, предпочтения, ошибки потребительского поведения. Бюджет потребителя, источники доходов и направления расходов домашнего хозяйства, финансовый план и финансовые цели, инструменты и программные продукты финансового планирования, принципы ведения личного бюджета, принятие личных экономических решений в условиях нестабильной внешней среды.	1
Практическое занятие. Тема 3. Поведение потребителя Поведение потребителя: полезность, предпочтения, ошибки потребительского поведения. Бюджет потребителя, источники доходов и направления расходов домашнего хозяйства, финансовый план и финансовые цели, инструменты и программные продукты финансового планирования, принципы ведения личного бюджета, принятие личных экономических решений в условиях нестабильной внешней среды.	1
Лекция. Тема 4. Фирма в рыночной экономике Предпринимательская деятельность: сущность, виды, мотивы, формы, риски. Издержки, доход и прибыль фирмы, стратегия поведения фирмы. Рыночные структуры, их виды, основные черты. Совершенная и несовершенная конкуренция.	2
Практическое занятие. Тема 4. Фирма в рыночной экономике Предпринимательская деятельность: сущность, виды, мотивы, формы, риски. Издержки, доход и прибыль фирмы, стратегия поведения фирмы. Рыночные структуры, их виды, основные черты. Совершенная и несовершенная конкуренция.	2
Лекция. Тема 5 5. Рынки факторов производства Экономические ресурсы: спрос и предложение, особенности факторных рынков, рынок капитала, рынок труда, рынок земли. Факторные доходы (зарботная плата, предпринимательский доход, процент, рентные доходы). Дисконтирование и способы принятия инвестиционного	1
Практическое занятие. Тема 5. Рынки факторов производства Экономические ресурсы: спрос и предложение, особенности факторных рынков, рынок капитала, рынок труда, рынок земли. Факторные доходы (зарботная плата, предпринимательский доход, процент, рентные доходы). Дисконтирование и способы принятия инвестиционного	1

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Работа с глоссарием терминов и глоссарием ссылок на Интернет-ресурсы в электронном курсе 2. Заполнение глоссария на электронном курсе 3. Написание эссе 4. Выполнение домашних заданий в электронном курсе 5. Решение тестов в электронном курсе	24	УК-10, УК-2
Макроэкономика	60	
Лекция. Тема 6. Национальное производство и экономический рост Национальные счета. Основные макроэкономические показатели, валовый внутренний продукт, номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие. Факторы технического прогресса и повышения производительности, показатели экономического роста и социально-экономического развития, факторы и ограничения экономического роста, устойчивое экономическое развитие.	2	
Практическое занятие. Тема 6. Национальное производство и экономический рост Национальные счета. Основные макроэкономические показатели, валовый внутренний продукт, номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие. Факторы технического прогресса и повышения производительности, показатели экономического роста и социально-экономического развития, факторы и ограничения экономического роста, устойчивое экономическое развитие.	2	
Лекция. Тема 7. Макроэкономическая нестабильность Экономические циклы: понятие, причины, фазы. Безработица: понятие, причины, виды, уровень безработицы, последствия, государственная политика занятости. Закон Оукена. Инфляция: понятие, причины, темп инфляции, виды, последствия, учёт инфляции в финансовом планировании. Риски инфляции, безработицы.	2	
Практическое занятие. Тема 7. Макроэкономическая нестабильность Экономические циклы: понятие, причины, фазы. Безработица: понятие, причины, виды, уровень безработицы, последствия, государственная политика занятости. Закон Оукена. Инфляция: понятие, причины, темп инфляции, виды, последствия, учёт инфляции в финансовом планировании. Риски инфляции, безработицы.	2	
Лекция. Тема 8. Денежно-кредитная политика Возникновение, сущность и функции денег, их виды и денежные агрегаты. Роль и функции денежно-кредитной системы, инструменты и виды монетарной политики. Финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, финансовые инструменты в личном финансовом планировании (банковские карты, депозиты, кредиты, страховые инструменты, ценные бумаги и т.д.), Инструменты инвестирования, формирование личного финансового	2	

портфеля. Финансовые риски.	
Практическое занятие. Тема 8. Денежно-кредитная политика Возникновение, сущность и функции денег, их виды и денежные агрегаты. Роль и функции денежно-кредитной системы, инструменты и виды монетарной политики. Финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, финансовые инструменты в личном финансовом планировании (банковские карты, депозиты, кредиты, страховые инструменты, ценные бумаги и т.д.), Инструменты инвестирования, формирование личного финансового портфеля. Финансовые риски.	2
Лекция. Тема 9. Налогово-бюджетная политика Государственный бюджет: понятие, структура, сальдо бюджета, государственный долг. Содержание, цели, виды и инструменты налогово-бюджетной политики. Налоги: понятие, принципы, виды. Структура налоговой системы РФ. Кривая	1
Практическое занятие. Тема 9. Налогово-бюджетная политика Государственный бюджет: понятие, структура, сальдо бюджета, государственный долг. Содержание, цели, виды и инструменты налогово-бюджетной политики. Налоги: понятие, принципы, виды. Структура налоговой системы РФ. Кривая	1
Лекция. Тема 10. Неравенство и социальная политика государства Доходы населения, их источники. Номинальные и реальные доходы. Причины, измерение и последствия неравенства доходов, кривая Лоренца, коэффициент Джини. Бедность. Социальная и пенсионная политика государства. Налоговые льготы и вычеты. Система социальной поддержки граждан в РФ, в том числе в условиях снижения благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.	1
Практическое занятие. Тема 10. Неравенство и социальная политика государства Доходы населения, их источники. Номинальные и реальные доходы. Причины, измерение и последствия неравенства доходов, кривая Лоренца, коэффициент Джини. Бедность. Социальная и пенсионная политика государства. Налоговые льготы и вычеты. Система социальной поддержки граждан в РФ, в том числе в условиях снижения благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.	1
Лекция. Тема 11. Международные экономические отношения Международная экономическая интеграция. Валютный рынок и его регулирование, иностранные валюты как финансовый инструмент, валютные риски.	2
Практическое занятие. Тема 11. Международные экономические отношения Международная экономическая интеграция. Валютный рынок и его регулирование, иностранные валюты как финансовый инструмент, валютные риски.	2

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
1. Работа с глоссарием терминов и глоссарием ссылок на Интернет-ресурсы в электронном курсе		
2. Поиск статей по экономической тематике, написание аннотации к статье с размещением в форуме с взаимооцениванием в электронном курсе.		
3. Заполнение глоссария на электронном курсе		
4. Написание эссе		
5. Выполнение домашних заданий в электронном курсе		
6. Решение тестов в электронном курсе	40	
Иная контактная работа: зачет	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение **написание эссе**. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Елагина, Вилена Борисовна. Экономика [Текст] : пороговый, продвинутый и высокий уровни : практикум / В. Б. Елагина; М-во образования и науки Рос. Федерации,	61 / https://portal.volgatech.net/books/Elagina_ekonomika_20

	ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 110 с. ISBN 978-5-8158-1839-2. Экземпляры: всего 61.	17.pdf
2.	Практикум по экономике для студентов неэкономических специальностей [Текст] / [сост.: А. К. Рябчиков, М. Е. Рукавишникова, В. А. Кудрявцев, Н. В. Жуков]. Ч. 1, 2004. - 135 с. Экземпляры: всего 249.	249
3.	Экономическая теория (экономика) [Текст] : курс лекций / [А. К. Рябчиков и др.] ; под общ. ред. А. А. Головчик; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". 2-е изд., испр. и доп. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 327 с. ISBN 978-5-8158-1376-2. Экземпляры: всего 199.	199
4.	Головчик, Анна Анатольевна. Экономическая теория [Текст] : (Экономика) : практикум : [для бакалавров неэкономических направлений технического и гуманитарного профилей] / А. А. Головчик, М. Ю. Егорова, Н. А. Уткина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 154 с. ISBN 978-5-8158-1497-4. Экземпляры: всего 149.	149
5.	Войтов, А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов; Дашков и К, 2018. - 392 с. ISBN 978-5-394-01690-5.	https://e.lanbook.com/book/105581
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Учебное пособие по финансовой грамотности [Электронный ресурс] // Экономический факультет МГУ, 2021.	https://finuch.ru/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор Viewsonic VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio

		Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

ФОСы по дисциплине Экономическая теория

1. Государственная собственность является основой _____ экономической системы.

- а) командно-административной;
- б) рыночной;
- в) традиционной;
- г) смешанной.

2. Частная собственность и свободное предпринимательство являются основой _____ экономической системы.

- а) командно-административной;
- б) рыночной;
- в) традиционной;
- г) смешанной.

3. Для смешанной экономики характерно...

- а) сочетание частной и государственной собственности;
- б) отсутствие государственного регулирования;
- в) производство на основе обычаев и традиций;
- г) принятие всех экономических решений государством.

4. Если увеличится количество используемых ресурсов, то...

- а) уменьшатся возможности альтернативных комбинаций производства товаров;
- б) кривая производственных возможностей сдвинется влево;
- в) кривая производственных возможностей будет менее выпуклой;
- г) кривая производственных возможностей сдвинется вправо

5. К материальным благам относятся...

- а) авторские права;
- б) репутация;
- в) деловые способности;
- г) продукты сельского хозяйства.

6. Дифференциальная рента – это доход ...

- а) земельного собственника;
- б) от аренды помещения;
- в) от аренды оборудования;
- г) все перечисленное верно

7. Номинальная заработная плата – это ...

- а) начисленная заработная плата;
- б) заработная плата плюс доходы из других источников;
- в) заработная плата за вычетом налогов и отчислений;
- г) все перечисленное верно.

8. Если кривая предложения сдвигается влево-вверх, это может быть вызвано ...

- а) увеличением цен на сырье;
- б) сокращением цен на сырье;
- в) использованием энергосберегающей технологии;
- г) увеличением количества производителей в этой отрасли.

9. Если государство зафиксировало цены на товары первой необходимости ниже равновесной рыночной цены, то количество проданных товаров на рынке ...

- а) сократится;

- б) увеличится;
 - в) останется прежним;
 - г) может увеличиться, остаться прежним или сократиться
10. Если за неделю спрос на товар вырастет на 10 единиц, то равновесная рыночная цена ...
- а) сократится;
 - б) увеличится;
 - в) останется прежним;
 - г) может вырасти, сократиться или остаться прежней.
11. Реклама услуги по предоставлению доступа к интерактивному телевидению, основанная на указании стоимости, является примером _____ конкуренции.
- а) внутриотраслевой ценовой;
 - б) внутриотраслевой неценовой;
 - в) межотраслевой ценовой;
 - г) межотраслевой неценовой
12. Строительные компании в небольшом городе работают на рынке ...
- а) олигополии;
 - б) монополии;
 - в) монополии;
 - г) олигополии.
13. К постоянным издержкам относят такие расходы предприятия, как затраты на оплату ...
- а) отопления;
 - б) труда рабочих;
 - в) налога на прибыль;
 - г) закупок сырья.
14. Организация японской фирмой «HONDA» производства автомобилей в России ...
- а) увеличит валовой национальный продукт Японии;
 - б) увеличит валовой внутренний продукт Японии; в) увеличит ВВП и ВНП Японии;
 - г) никак не отразится на ВВП и ВНП Японии.
15. Валовой национальный продукт (ВНП) НЕ включает в себя ...
- а) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом;
 - б) услуги, оказанные внутри страны отечественными предприятиями;
 - в) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
 - г) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом.
16. Домохозяйки с точки зрения теории занятости ...
- а) не относятся к рабочей силе;
 - б) являются безработными;
 - в) являются занятыми; г) относятся к институциональному населению.
17. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, относится к _____ безработным.
- а) циклическим;
 - б) структурным; в) сезонным;
 - г) фрикционным.
18. Ярко выраженная антиинфляционная политика предполагает ...
- а) повышение налогов и снижение государственных расходов;
 - б) снижение уровня налогообложения и рост государственных расходов;
 - в) рост и уровня налогообложения, и расходов государства;
 - г) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов.
19. В период галопирующей инфляции процентная ставка ...
- а) растёт, так как цена денег падает;
 - б) растёт, так как уменьшается уровень занятости;
 - в) падает, так как падает уровень занятости;
 - г) снижается, так как уменьшается цена денег.

20. В Советском Союзе благодаря фиксированному уровню цен инфляция ...
- а) проявлялась в форме дефицита;
 - б) отсутствовала как экономическое явление;
 - в) способствовала оттоку капиталов за рубеж;
 - г) провоцировала рост безработицы.
21. Фаза экономического цикла, характеризующаяся максимальным падением производства и максимально высокой безработицей, называется ...
- а) депрессия;
 - б) пик;
 - в) спад;
 - г) оживление.
22. Одной из причин краткосрочных циклов является нарушение равновесия на ...
- а) товарных рынках;
 - б) факторных рынках;
 - в) рынках капитальных благ;
 - г) рынках услуг.
23. Средства физических и юридических лиц, принудительно изымаемые государством для осуществления своих функций – это ...
- а) налог;
 - б) сбор;
 - в) пошлина;
 - г) субсидия.
24. При расчете подоходного налога налог НЕ удерживается с такого дохода, как...
- а) материальная помощь;
 - б) заработная плата;
 - в) выигрыш в лотерею;
 - г) премия.
25. Если целью налогово-бюджетной политики является оживление экономики в период экономического спада, то государству следует...
- а) налоги понижать;
 - б) налоги повышать;
 - в) ставки по кредитам повышать;
 - г) размер пособия по безработице сокращать.
26. Раздел экономической науки, исследующий экономику как целое в масштабах страны, называется ...
- а) макроэкономикой;
 - б) микроэкономикой;
 - в) международной экономикой;
 - г) мезоэкономикой.
27. Ресурсы, непосредственно задействованные в создании товара, называются ...
- а) факторами производства;
 - б) неэкономическими благами;
 - в) сырьем;
 - г) активами.
28. Рынок находится в равновесии, если ...
- а) объем спроса равен объему предложения
 - б) объем спроса больше объема предложения
 - в) объем предложения больше объема спроса
 - г) рыночная цена выше цены равновесия
29. Состязание между производителями за наиболее выгодные сферы приложения капитала, рынки сбыта, источники сырья, называется ...

- а) конкуренцией;
 - б) интеграцией;
 - в) квотированием;
 - г) дифференциацией.
30. Признаком чистой монополии не является ...
- а) производство дифференцированного товара;
 - б) невозможность входа на рынок других участников;
 - в) контроль над ценой;
 - г) наличие одной фирмы в отрасли.
31. Принципами кредитования являются ...
- а) платность, срочность, возвратность;
 - б) безопасность, адресность, срочность;
 - в) ликвидность, срочность, адресность;
 - г) платность, ликвидность, безопасность.
32. К функциям Центрального банка не относится ...
- а) кредитование физических лиц
 - б) выдача кредитов коммерческим банкам;
 - в) эмиссия денег;
 - г) хранение резервов.
33. Наименее рискованной вложением капитала является...
- а) депозит в банке на сумму 1 млн. руб.;
 - б) вклад в потребительском кредитном кооперативе на сумму 1 млн. руб.;
 - в) приобретение акций коммерческой фирмы на сумму 1 млн. руб.;
 - г) депозитный сертификат банка на сумму 1 млн. руб.
34. Узнать информацию о имеющихся налоговых задолженностях, сформировать заявление на налоговый вычет можно через сервисы...
- а) <https://www.gosuslugi.ru/>
 - б) www.minfin.ru
 - в) <https://www.nalog.ru/>
 - г) <http://pravo.gov.ru/>

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета):

1. Предмет, метод экономической науки. Экономические категории и экономические законы.
2. Система потребностей и их развитие. Противоречие потребностей и ресурсов и развитие производства. Производственные возможности общества.
3. Основные факторы и результаты производства. Эффективность общественного производства.
4. Экономическое содержание собственности. Права и формы собственности.
5. Формы общественного хозяйства. Экономические системы.
6. Спрос и факторы, влияющие на него. Предложение и факторы, влияющие на него.
7. Поведение потребителя: полезность, предпочтения, спрос.
8. Эластичность спроса и предложения. Практическая значимость.
9. Равновесие спроса и предложения. Цена.
10. Основные формы организации предпринимательства. Структура российского бизнеса.
11. Ресурсы фирмы: их кругооборот и оборот. Основной и оборотный капитал.
12. Издержки производства и их классификация. Доход и прибыль фирм.
13. Рыночные структуры, их виды, основные черты. Совершенная и несовершенная конкуренция.
14. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.
15. Чистая монополия. Олигополия. Антимонополистическое регулирование.

16. Рынок монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.
17. Экономические ресурсы: спрос и предложение. Особенности факторных рынков.
18. Рынок капитала. Дисконтирование и способы принятия инвестиционного решения.
19. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата.
20. Рынок земли. Земельная рента и цена земли.
21. Национальные счета. Основные макроэкономические показатели.
22. Совокупный спрос и его структура. Потребление и сбережение.
23. Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину. Мультипликатор и его действие.
24. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
25. Возникновение, сущность и функции денег, их виды и денежные агрегаты.
26. Кредит: формы и принципы. Кредитная система.
27. Денежный рынок. Регулирование денежного предложения и воздействие на объем производства.
28. Общее понятие финансов: необходимость, сущность, функции. Финансовая система и принципы ее построения.
29. Бюджет и бюджетная система. Государственный долг.
30. Налоги, принципы и виды налогообложения.
31. Фискальная политика и ее виды.
32. Инфляция, ее причины, показатели и виды и система антиинфляционных мер.
33. Безработица. Основные формы безработицы. Политика занятости населения. Взаимодействие инфляции и безработицы.
34. Цикличность развития экономики. Типы циклов.
35. Воспроизводство общественного продукта и экономический рост. Факторы, типы экономического роста.
36. Доходы населения, их источники. Номинальные и реальные доходы. Неравенство доходов.
37. Бедность. Социальная политика государства.
38. Личное финансовое планирование. Риски и страхование, в т.ч. пенсионное страхование.
39. Инструменты инвестирования, формирование личного инвестиционного портфеля.
40. Защита прав потребителей финансовых услуг. Страхование.

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)
---	--